

# Малое славословие

Васильев

Аминь. Сла - ва в Выш - них Бо - гу, в Выш них

The first system of the musical score is in G major (one sharp) and common time. It begins with a piano introduction marked *f*. The vocal line starts with 'Аминь.' followed by 'Сла - ва в Выш - них Бо - гу, в Выш них'. The accompaniment consists of chords and moving lines in both staves.

Бо - гу и на зем ли мир, и на зем -

и на зем - ли, зем - ли мир, и на зем - ли,

The second system continues the melody. The vocal line has 'Бо - гу и на зем ли мир, и на зем -' on the top line and 'и на зем - ли, зем - ли мир, и на зем - ли,' on the bottom line. The music features various rhythmic patterns and rests.

ли мир, в чело - ве - цех бла - го - во - ле - ни - е.

зем - ли мир

The third system contains the text 'ли мир, в чело - ве - цех бла - го - во - ле - ни - е.' and 'зем - ли мир'. It includes dynamic markings *f* and *p*. The vocal line is on the top staff, and the accompaniment is on the bottom staff.

Сла - ва в Выш них Бо - гу и на зем - ли

и на зем - ли

The fourth system concludes the piece with the text 'Сла - ва в Выш них Бо - гу и на зем - ли' and 'и на зем - ли'. It features a final melodic flourish and a sustained bass line.

2  
15

мир, и на зем - ли мир, мир, в че - ло ве цех, в че - ло -  
мир, и на зем - ли, и на зем - ли мир, в че - ло - ве - цех

18

бла - го - во ле - ни е, бла - го - во ле - ни - е, бла - го - во ле - ни - е.  
бла - го - во - ле - ни - е

22

Сла - ва в Выш них Бо - гу и на зем - ли  
и на зем - ли

25

мир, и на зем ли мир, в че ло ве - цех бла - го - во ле - ни -

29

*p*  
е. Го - спо ди, уст не мо и от вер - зе - ши и у -

33

ста мо и у - ста мо - я воз - вес - тят хва лу, хва лу Тво -

37

ю. Го - спо ди, уст не мо и от вер - зе - ши и у -

41

ста у - ста мо - я воз - вес - тят ста мо - я воз - вес - тят, хва - лу, хва

и у - ста мо - я воз - вес - тят хва -

44

лу Тво - ю, воз - вес - тят хва лу Тво - ю, воз - вес - тят, воз - вес

лу Тво - ю,

47

тят хва - лу, хва лу Тво - ю.